

Activités de groupe

visant à soutenir la révision de la fiche d'évaluation

Idéalement, il convient d'examiner l'objectif et l'intention de la fiche d'évaluation et les éléments qu'elle comporte avant d'amorcer l'un ou l'autre de ces exercices. Vous pouvez remplir l'ensemble de la fiche d'évaluation ou choisir une section à examiner. Vous pouvez également en profiter pour discuter des prochaines étapes avec le groupe.

Activité – Exercice du tableau mural

Vous pouvez exécuter cet exercice rapidement en divisant le groupe en deux en adoptant une simple approche de suffrage. Vous pouvez aussi opter pour une discussion plus longue et diviser le groupe en 5 à 10 sous-groupes qui se déplaceront dans la salle.

Division du groupe en deux (exercice rapide à l'aide de points)

Imprimez et affichez au mur deux jeux de questions de la fiche d'évaluation – un de chaque côté de la salle (à des fins de maîtrise du groupe). Divisez le groupe en deux et demandez aux participants de répondre aux questions spontanément au moyen de points autocollants (verts = oui et rouges = non). Comptez les points et suivez la majorité.

Division du groupe en plusieurs sous-groupes (exercice de discussion plus long)

Imprimez et apposez sur les murs de la salle un jeu de questions. À côté de chaque question, fixez une page de tableau à feuilles amovibles vierge. Divisez le groupe en petits sous-groupes (p. ex. 5 à 10) et demandez-leur de faire le tour de la salle et de discuter de chaque question. Chaque groupe peut inscrire ses questions ou commentaires sur la page vierge. Remettez aux groupes des points autocollants verts (oui) et rouges (non) et demandez-leur de donner une réponse correspondant au consensus atteint au sein de chacun. Comptez les points et suivez la majorité ou servez-vous des résultats obtenus pour éclairer les décisions prises par petit groupe à la suite de la réunion.

Activité 2 – Exercice par table

Une table (pour un petit groupe)

Projetez les questions de la fiche d'évaluation sur le mur. Examinez et discutez chaque question une par une. Mettez-vous d'accord autour de la table en grand groupe (ou en discussion avec la personne à côté d'eux) si



la communauté a répondu aux questions ou non (ou peut indiquer la réponse à main levée ou une carte rouge et verte comme ci-dessous).

Tables individuelles (pour les grands groupes)

Demandez au groupe prenant place à chaque table de parcourir ensemble la fiche d'évaluation. Remettez à chaque table une carte verte et une carte rouge. Lorsque toutes les tables ont répondu aux questions, parcourez ces dernières en grand groupe et demandez à chaque table de montrer la carte verte pour indiquer un « oui » ou la carte rouge pour indiquer un « non ». Comptez la différence entre les cartes vertes et les cartes rouges pour chaque question et suivez la majorité ou servez-vous des résultats obtenus pour éclairer les décisions prises par petit groupe à la suite de la réunion.